

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия № 40**

Для поступающих в 5-ый класс
Русский язык

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку даётся 90 минут (включая диктант). Работа включает в себя 3 части: 1 часть- диктант, 2 часть – это 10 заданий с выбором вариантов ответа либо на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа. 3 часть – это задания 11-17 открытого типа с развёрнутым ответом, в том числе задание, проверяющее умение создавать собственное высказывание.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиками. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, переходите к следующему.

Если после выполнения всей работы останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Во время проведения работы запрещается пользоваться справочными материалами, разговаривать, пересаживаться на другое место.

Желаем успеха!

ДИКТАНТ

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

1. В каком порядке тебе встретятся слова в словаре? Расставь цифры от 1 до 5.

победа

4) В этом слове нет звонких согласных.

Маяк, тополь, якорь, ёж, взгляд, вишня, гриб, соль, яма.

Количество слогов	В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв не совпадает
В слове один слог		
в слове два слога		маяк

3) трава, отравить, травка, травянистый;

4) силач, сила, мощь. обессилеть.

5. Сложи приставку слова **ПРИБРЕЖНЫЙ**, корень слова **СХВАТИТЬ**, суффикс слова **ЛАПКА** и окончание слова **МЕДВЕДИЦА**. Запишите слово, выделите в нём морфемы.

6. Сгруппируйте слова, которые имеют одинаковый состав. Запишите каждую группу на отдельной строчке.

Слова: *Лисица, нора, дятел, зимний, дерево, погрузка, мостик, пришкольный, бездомный.*

7. Укажи ряд, в котором все слова – это имена существительные 2-го склонения.

1) морковь, тополь, мелочь, степь;

2) солнце, ремень, дерево, дочь;

3) снегирь, полотенце, мяч, облако;

4) посылка, пушка, выставка, дорожка

8. Укажи предложение, в котором прилагательное употреблено в форме единственного числа мужского рода творительного падежа.

1) С неба таинственно струилось мягкое мерцание.

2) Шимпанзе обладают удивительными способностями.

3) Хрустальным шаром висит в небе луна.

4) На крутых склонах гор замер лес.

9. Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

1) В доме тепло, громко трещит затопленная печь.

2) Летом дедушка попросил нас побелить печь.

3) Раньше в деревне в каждом доме обязательно была печь.

4) Бабушка очень любит печь пироги и плюшки.

10. Ученики выписывали словосочетания из предложения:

По утрам густой туман покрывал мрачный лес.

Серёжа выписал в тетрадь следующие словосочетания:

1) густой туман

3) покрывал по утрам

2) мрачный лес

4) туман покрывал

Какое словосочетание Серёжа выписал **неверно**?

3 часть

Прочитай текст и выполни задания 11-16

Ночь была очень тёплая. И я решил переночевать в беседке, которая находилась в углу сада. Там очень уютно и красиво. Повсюду: и на стене, и на крыше, и на колонне - висит и вьётся дикий виноград. Я включил свет и долго читал, потом выключил его и лёг спать.

Рано утром я проснулся от непонятного шума и увидел вот что.

На маленьком столе стоит лампа, лежит книга и тикают часы. А вокруг: и на книге, и на лампе, и на столе – сидят воробьи. Они внимательно слушают, как идут часы. Потом воробьи по очереди сильно клюют циферблат.

11. Озаглавь прочитанный текст.

12. Какие пункты плана пропущены? Запиши их.

1) _____

Пробуждение от шума.

3) _____

13. Как бы ты смог объяснить иностранцу значение слова **беседка**. Запиши своё объяснение.

14. Определи тип текста: _____

15. Установи соответствие между словами и их характеристиками. К каждой позиции из первого столбика подбери соответствующую позицию из 2-го столбика.

СЛОВО

ЧАСТЬ РЕЧИ

А) воробьи

1) имя существительное

Б) непонятного

2) глагол

В) была

3) имя прилагательное

Г) циферблат

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

16. Выпиши из текста последнее предложение, подчеркни грамматическую основу. У существительных в этом предложении укажи падеж.

17. Прочитай поздравительную открытку с днём рождения, которую Марина написала своей учительнице.

Ольга Сергеевна! Поздравляю тебя с днём рождения. Желаю всего хорошего. Марина

Как ты считаешь, правильно ли написана поздравительная открытка? как бы написал ты? Напиши поздравительную открытку своему учителю.

Спецификация контрольной работы по русскому языку, 5 класс

1. Назначение работы

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Общая характеристика содержания и структуры работы

Работа содержит 17 заданий и стоит из 3-х частей.

1 часть - диктант, 2 часть – это 10 заданий с выбором вариантов ответа либо на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа. 3 часть – это задания 11-17 открытого типа с развёрнутым ответом, в том числе задание, проверяющее умение создавать собственное высказывание.

Общее время выполнения работы 90 минут

3. План работы

Задание	Раздел	Проверяемые элементы содержания, объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл
1 часть	Орфография и пунктуация	Писать под диктовку тексты объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания.	Б	7
2 часть 1	Фонетика и графика	Умение пользоваться алфавитом для упорядочивания слов	Б	1
2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой и буквенный состав слов	Б	1
3	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный, слоговой состав слова, работать с таблицей	П	2
4	Состав слова	Применять знание признаков родственных слов	Б	1
5	Состав слова	Умение определять морфемы в заданных словах и составлять новое слово из найденных морфем	П	2
6	Состав слова	Умение самостоятельно определять способ группировки слов в соответствии с их морфемным составом	П	2
7	Морфология	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (род, склонение, форма падежа)	Б	1
8	Морфология	Умение находить имя прилагательное с заданными грамматическими признаками (форма рода, и падежа)	Б	1
9	Морфология	Умение находить глагол	Б	1
10	Синтаксис	Умение различать предложные, словосочетание, слово	Б	1

3 часть 11	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	П	2
12	Развитие речи	Умение составлять план текста	П	2
13	Лексика	Умение самостоятельно составлять высказывание при объяснении лексического значения слова лексическое значение слова	П	2
14	Развитие речи	Умение определять тип текста	Б	1
15	Морфология	Определять принадлежность слова к определённой части речи	Б	2
16	Синтаксис	Умение находить главные члены предложения, определять падеж имён существительных.	П	2
17	Развитие речи	Умение сочинять поздравительные открытки для конкретных ситуаций.	П	2

4. Система оценивания. Максимальный балл: 33 баллов

Шкала перевода баллов в оценку.

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу	0-15	16-21	22-29	30-33

5. Критерии оценивания заданий

5.1 Критерии оценивания диктанта

K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие 1-2 исправления неверно записанного слова на верное в слова с орфограммами	4
	Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх исправлений неверно записанного слова на верное в слова с орфограммами	3
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдении пунктуационных норм.	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальных балл	7

5.2 Критерии оценивания заданий

Задания базового уровня: 1,2,4,7,8,9,10,14.

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале: 1 балл - указан только верный ответ, 0 баллов –указан неверный ответ, ответ отсутствует.

Ответы к заданиям базового уровня.

№ задания	Ответ	Максимальный балл
1	Правильно определён алфавитный порядок 2 зяблик 5 танец 3 идея 1 золото 4 победа	1
2	3) В этом слове букв больше, чем звуков	1
4	2) сосна, сосновый, сосняк, сосёнка	1
7	3) снегирь, полотенце, мяч, облако	1
8	3) Хрустальным шаром висит в небе луна	1
9	4) Бабушка очень любит <i>печь</i> пироги и плюшки	1
10	4) туман покрывал	1
14	тип текста - <i>повествование</i>	1

Задания повышенного уровня: 3, 5, 6, 11, 12, 13, 15, 16, 17

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями, предложенному в таблице по шкале:

2 балла –приведён полный верный ответ

1 балл- приведен частичный ответ

0 баллов –приведён неверный ответ или ответ отсутствует

№ задания	Ответ	Максимальный балл												
3	<table border="1"> <tr> <td>Количество слогов</td><td>В слове количество звуков и букв совпадает</td><td>В слове количество звуков и букв не совпадает</td></tr> <tr> <td>В слове один слог</td><td>взгляд</td><td>ёж</td></tr> <tr> <td>в слове два слога</td><td>якорь</td><td>маяк +</td></tr> <tr> <td></td><td>вишня</td><td>тополь, яма</td></tr> </table>	Количество слогов	В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв не совпадает	В слове один слог	взгляд	ёж	в слове два слога	якорь	маяк +		вишня	тополь, яма	<p>2 балла - все слова записаны верно</p> <p>1 балл - 6-7 слов, записанных в нужное место таблицы.</p> <p>0 баллов – менее 6 слов, записанных в нужное место таблицы.</p>
Количество слогов	В слове количество звуков и букв совпадает	В слове количество звуков и букв не совпадает												
В слове один слог	взгляд	ёж												
в слове два слога	якорь	маяк +												
	вишня	тополь, яма												
5	при-приставка хват –корень к– суффикс а -окончание прихватка	2 балла – верно записано слово и выделены все морфемы												

		1 балл –записано слово, но не выделены морфемы 0 баллов- любой другой ответ.
6	1) нора, дятел, дерево 2) лисица, зимний, мостик 3) погрузка, пришкольный, бездомный	2 балла – объединены в три группы. 1 балл – при группировке слов. допущены 1-2 ошибки 0 баллов –допущено более 2-х ошибок.
11	Варианты заголовков: Неожиданные гости Любопытные воробьи - либо своё название	2 балла – заголовок отражает основную мысль текста. 0 баллов - заголовок отражает основную мысль текста
12	1) Беседка 3) Воробьи - либо свой вариант, отражающим главную мысль каждой части	2 балла – верно определены пропущенные пункты плана. 1 балл – допущена ошибка в названии одного из пунктов 0 баллов- пункты плана не отражают главную мысль каждой части.
13	свободный ответ Например: Беседка- это крытая лёгкая постройка для отдыха в саду.	2 балла – верно дана характеристика лексического значения слова. 1 балл – не представлен развёрнутый ответ. 0 баллов –неверно определено значение слова, либо нет ответа.
15	А -1, Б -3, В-2, Г-1	2 балла –верно соотнесены слова с их характеристиками. 1 балл - допущена одна ошибка 0 баллов – допущено более одной ошибки
16	И.п. Д.п. Потом воробьи по очереди сильно клюют В.п. циферблат.	2 балла – верно выписано предложение, определена

	Грамматическая основа –воробьи клюют	грамматическая основа, верно определён падеж имён существительных. 1 балл – грамматическая основа определена верно, но допущена ошибка в определении падежа в одном из существительных 0 баллов – любой другой ответ.
17	Свободный ответ. Пожелание должно соответствовать праздники и адресату.	2 балла- пожелание соответствует празднику и адресату. 1 балл - пожелание соответствует празднику и адресату, но допущены орфографические ошибки. 0 баллов –пожелание не соответствует этикетным нормам.